



Initiatives Pour une Agriculture  
Citoyenne et Territoriale

## Appel à communications

# Les savoirs et savoir-faire paysans



Photo CC l'Atelier Paysan, janvier 2019

**Séminaire prévu le 18 novembre à Paris,  
organisé par le groupe de travail « Evaluer autrement » du pôle InPACT**



## Une journée de travail sur les savoirs et savoir-faire paysans

Si de nombreux travaux s'intéressent au savoir en tant que rapport à la connaissance inscrit dans des dispositifs institutionnels (savoirs académiques, niveaux de formation ...), certaines dimensions du savoir semblent délaissées, comme le savoir empirique que tout un chacun peut incarner et qui permet de s'adapter aux conditions d'existence particulières et de s'inscrire dans des relations sociales, voire des rapports sociaux. C'est le cas des savoir-faire, compris comme savoirs incorporés dans le travail (donc le geste en tenant compte du savoir, y compris la culture politique). C'est à ces deux dimensions, savoirs et savoir-faire que nous souhaitons nous intéresser.

Les décennies de « modernisation agricole », par la mécanisation et l'usage croissant de la chimie, ont profondément transformé le rapport des paysans au savoir, les amenant à mobiliser plus de techniques et de technologies développées à l'extérieur de leur ferme, au détriment de leurs propres capacités d'agir. La division du travail et ses conséquences dans les rapports sociaux est un des facteurs majeurs de cette obligation. Espaces ruraux et appareils de production ont ainsi été agencés en filières. L'industrialisation des systèmes agricoles, avec la standardisation des pratiques et le développement de la machine agricole, s'est imposée comme la condition d'évolution des exploitations... Nous faisons l'hypothèse que ce processus a entamé la possibilité qu'ont les paysans et ceux qui les entourent de perpétuer, d'enrichir et de transmettre leurs propres savoirs et pratiques, souvent finement adaptés à leur contexte. En d'autres termes, ce phénomène aboutit à un effet, souvent négligé et pourtant primordial, de perte des savoirs et savoir-faire, et renforce une forme de prolétarianisation des paysans, réduits au rôle de simples exécutants.

Nos organisations, membres du pôle Inpact (*cf. infra*), considèrent que les savoirs et savoir-faire paysans sont aujourd'hui nécessaires à la transformation des manières de produire. Ils sont un levier essentiel pour renouveler le rapport au travail et appuyer les évolutions radicales nécessaires aux changements sociaux et agro-écologiques indispensables. Réaffirmer la primauté de ces savoirs et savoir-faire est un moyen de sortir du rapport de dépendance qu'ont les paysans -et nos structures - à un savoir hétéronome, celui de « sachants » (chercheurs, agents de développement et de méthode, techniciens de firme, fabricants de consentement...). Les relégitimer et s'appliquer à les diffuser est une partie du processus d'émancipation appuyé sur des pratiques collectives et empiriques visant l'autonomie.

Nous souhaitons lors de cette journée interroger notre capacité de reconquête et de développement des savoirs et savoir-faire paysans, en analysant leur constante transformation. Cela passe par une réappropriation de ces termes, et une déconstruction de la façon dont ils sont utilisés et brandis aujourd'hui comme repoussoir passéiste ou comme fantasme - les « savoir-faire anciens » !. Il est en effet nécessaire de sortir de l'opposition factice entre traditionalisme et progressisme, qui referme l'espace politique en discréditant des alternatives (à l'instar du bio dans les années 1960-70) et surtout les remises en cause et contestations du modèle dominant (à l'instar des accusations d'archaïsme portées contre les oppositions radicales) Ce travail est nécessaire pour construire des propositions de remise en cause radicale du modèle dominant.

Cette journée s'attachera, à travers l'analyse d'expériences paysannes et la présentation de travaux de recherche, à donner une vision charpentée de ce que sont les savoirs et savoir-faire paysans, des facteurs de leur érosion ces dernières décennies, des conditions de leur réappropriation et de leur mobilisation pour répondre aux enjeux contemporains auxquels nous faisons face.

## Propositions de thèmes d'interventions

Le comité de pilotage du séminaire a identifié des questions et axes possibles de problématisation, donnés à titre indicatif et non exhaustif :

- **le rôle des politiques publiques :**  
Peut-on identifier et caractériser la responsabilité de la puissance publique, notamment en termes d'impulsion initiale ou de rôle d'accompagnement, dans le mouvement de destruction des savoirs et savoir-faire paysans avec l'avènement du complexe agro-industriel ?
- **S'appuyer sur les savoir-faire n'est pas revenir en arrière :**  
Où trouve-t-on les savoir-faire paysans, comment subsistent-ils ? Par exemple dans la façon de retrouver, actualiser et enrichir des connaissances agronomiques de terrain, de construire et d'adapter des pratiques aux contextes pédo-climatiques, écologiques et socio-économiques
- **L'enseignement et l'apprentissage des savoirs et savoir-faire, au service de qui et de quoi ?**  
Quel est le rôle de l'enseignement agricole dans la transmission ou le renouvellement des savoirs et savoir-faire ? *Quid* des formes d'apprentissage personnel, et/ou en autodidactes, qui privilégient la recherche d'autonomie par l'expérimentation individuelle, en défiance voire en rejet des cadres d'émancipation collectifs ?
- **Quels liens entre savoirs, savoir-faire et technologie ?**  
Peut-on s'appuyer sur nos savoirs propres pour faire une critique robuste des orientations majoritaires, quand au nom de la lutte contre le changement climatique ou de la réduction des pesticides une couche supplémentaire de « connaissances » hétéronomes est infligée à la profession ? (ex. de la méthanisation industrielle ou de l'agriculture dite de précision) Est-ce que des savoirs séculaires collectifs et dynamiques peuvent être inscrits dans des algorithmes et conserver leur richesse et leur efficacité ? Quel sera le prix à payer pour la mise en place d'une agriculture 4.0, agriculture où l'ensemble des processus de production sont détenus dans des serveurs, une agriculture sans savoirs paysans, une agriculture sans paysans ?
- **La perte des savoirs et savoir-faire n'est pas limitée aux paysans.**  
Qu'en est-il d'autres secteurs productifs, où le processus d'industrialisation a mené à la même destruction des savoirs et savoir-faire, au nom d'une perpétuelle recherche de gain de productivité du travail ? Ou des consommateurs, dont l'évolution des savoirs et savoir-faire peut dépendre de ou impacter l'agriculture ? Quels enseignements en tirer pour enrichir notre analyse et bâtir des alliances nécessaires pour subvertir le processus de standardisation/mondialisation en cours ?
- **Face à la situation actuelle et à ses impacts, quelles perspectives ?**  
Quels savoirs développer pour défaire la spécialisation des pratiques ? Peut-on envisager la question des savoirs et savoir-faire comme des communs à défendre et promouvoir, en fonction d'objectifs partagés ? Comment faire pour que nos savoirs et savoir-faire, qui font l'efficacité de nos systèmes de production, cessent d'être inoffensifs pour le système dominant ?

Il est bien sûr possible de proposer une communication en dehors de ces thèmes.

## Organisation

Ce séminaire n'est pas un rendez-vous académique mais bien un temps d'échanges et de construction collective autour de la thématique des savoirs et savoir-faire paysans, à l'initiative du groupe de travail « Evaluer autrement » du Pôle InPACT.

**Public présent lors de la journée :** membres et partenaires de nos organisations

**Date :** 18 novembre 2020 (sous réserve de confirmation)

**Lieu :** Paris (lieu précis indiqué ultérieurement, recherche en cours). Les personnes pour qui un déplacement à Paris représenterait une difficulté financière peuvent s'adresser aux organisateurs, aucune participation supplémentaire ne sera demandée par ailleurs.

**Le pôle InPACT :** Le pôle Initiatives pour une Agriculture Citoyenne et Territoriale (InPACT) est un collectif d'organisations agricoles et rurales qui façonne de ses expériences sociales, paysannes et citoyennes, un mode de souveraineté alimentaire, un projet de société. Avec ses membres et ses partenaires, il couvre toute la complexité des champs du développement agricole et revendique une manière de faire : témoins, accompagnants et engagés, éducateurs et éducatrices populaires. Nous nous attachons à renforcer notre analyse collective, en proposant une autre évaluation des politiques publiques agricoles et rurales, à l'aide d'une réflexion commune avec le monde de la recherche.

Membres du pôle InPACT National : **Réseau CIVAM** fédère les Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural. [www.reseaucivam.org](http://www.reseaucivam.org) // L'association nationale **Solidarité Paysans** porte un mouvement de lutte contre l'exclusion en milieu rural. [www.solidaritepaysans.org](http://www.solidaritepaysans.org) // La **FADEAR** est la Fédération des Associations pour le Développement de l'Emploi Agricole et Rural. [www.agriculturepaysanne.org](http://www.agriculturepaysanne.org) // **L'InterAFOCG** est l'association nationale animant un réseau des Associations de FORMation Collective à la Gestion. [www.interafocg.org](http://www.interafocg.org) // La Fédération Nationale **Nature&Progrès** est le mouvement historique de l'Agriculture Biologique. [www.natureetprogres.org](http://www.natureetprogres.org) // Le **Miramap** est le Mouvement InterRégional des AMAP – Associations pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne. <https://miramap.org> // La Fédération **Terre de Liens**, pour le partage et la préservation des terres agricoles, fédère les associations locales du même nom. <https://terredeliens.org> // **L'Atelier Paysan** est la plateforme francophone des technologies paysannes appropriées. [www.latelierpaysan.org](http://www.latelierpaysan.org) // La Fédération Nationale **Accueil Paysan** est un mouvement d'éducation populaire rural, qui valorise trois grands types d'accueil : social, pédagogique, et touristique. [www.accueil-paysan.com/fr](http://www.accueil-paysan.com/fr) // L'agriculture est considérée par le **Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne** (MRJC) comme un levier prioritaire d'action dans le milieu rural. [www.mrjc.org](http://www.mrjc.org)

Il existe des pôles *InPACT* en régions ou en départements, qui fédèrent elles aussi les principales initiatives locales, à compositions variables en fonction des dynamiques locales. Pas de lien fédératif, même si de nombreux membres des *InPACT* locaux sont membres des fédérations nationales qui se regroupent au Pôle InPACT National. Nos associations ne partagent pas seulement un logo, mais aussi la même conviction : la nécessité d'un renouvellement profond de notre modèle agricole et alimentaire.

## Proposer une communication ?

Ce séminaire organisé à l'initiative de structures de développement agricole et rural et destiné principalement à alimenter dans les mois à venir la dynamique collective du Pôle InPACT, est ouvert à toute proposition de communication par des chercheurs (notamment en sciences humaines et sociales), collectifs de recherche, paysans, collectifs de paysans, structures d'animation et de développement agricole, etc. Nous porterons une attention particulière à des présentations associant une expérience de terrain et une mise en perspective politique.

Les propositions de communications présentant succinctement (une page maximum) l'angle d'analyse, l'expérience ou les hypothèses, le cadre dans lequel cette expérience paysanne ou ces travaux de recherche ont lieu, sont à **envoyer à [thomas.borrell@latelierpaysan.org](mailto:thomas.borrell@latelierpaysan.org) avant le 2 septembre 2020.**

Un retour sur les propositions sera fait aux auteurs en septembre, pour une finalisation du programme des interventions début octobre. Il est également possible de proposer une communication écrite, qui pourra être utilisée dans la capitalisation de ce séminaire, si vous ne pouvez pas être présent à Paris ce jour-là.